

## להצטרפות לצוות חשיבה בנושא: שערים לרוח בייעוץ, בטיפול ובחינוך

מרכזת צוות החשיבה: ד"ר פנינית רוסו-נצר, המכללה האקדמית אחוה  
ואוניברסיטת חיפה, ראש מכון מצפן לחקר ויישום משמעות בחיים  
יועצת אקדמית: פרופ' עפרה מייזלס, אוניברסיטת חיפה, ראש המרכז לחקר  
וטיפול רוח האדם

רוחניות היא מושג-על המתייחס לאמונות, לפרקטיקות ולחוויות, הן בתוך המסגרת הדתית הן מחוצה לה, ומוגדרת לרוב על פי שני ממדים מרכזיים: החיפוש אחר משמעות ותכלית הקיום האנושי, והזיקה אל הטראנסצנדנטי, החורג מהפיזי-גשמי והפסיכולוגי.

ההתעניינות ברוחניות ובהתפתחות רוחנית קיימת בתרבות האנושית מאז ומעולם. אולם קבלת הרוחניות כתחום מחקרי ומדעי לגיטימי בפסיכולוגיה היא חדשה יחסית, וכולטת במיוחד בתחום הייעוץ והטיפול. זה זמן רב התאפיין יחסה של הפסיכותרפיה לרוחניות בהסתייגות, בחשדנות ובהפרדה. בעידן הנוכחי, המאופיין בקצב מהיר, בגירויים בלתי פוסקים ובהיעדר יציבות גוברת בעולם ההכרה בחשיבות ההיבט הרוחני בהוויית האדם בשלם, ובכלל זה ההבנה באשר למרכזיות של הכמיהה האנושית אל הפלאי, הנשגב, המסתורי והקסום שבקיומנו, ואל החיבור אל ה"מעבר".

בשנים האחרונות גוברת ההכרה בחיבור רוח האדם לייעוץ, לטיפול ולחינוך, הן במחקר הן בפרקטיקה, כיסוד מרכזי ואוניברסלי בהתפתחות אנושית מיטבית. בעקבות שני כנסים גדולים שנערכו לאחרונה - האחד במסגרת שפי" בהשתתפות 700 יועצים ממחוז תל-אביב והמרכז, שבו הוצג הנושא, והאחר באוניברסיטת חיפה בהשתתפות יותר ממאתים איש בנושא "שערים לרוח בפסיכותרפיה וייעוץ" - עלו מהשטח בקשות רבות המבטאות את העניין הגובר בשילוב הנושא במסגרות חינוך שבהן פועלים יועצים, מטפלים ופסיכולוגים חינוכיים האמונים על התפתחותם המיטבית של ילדים ונוער.

### קהל יעד

מוזמנים להשתתף בצוות החשיבה מרצים במכללות ובאוניברסיטאות בתחומי ההוראה, ההדרכה והחינוך, ובפרט בתחומים טיפוליים כמו החינוך המיוחד, הדרכה של נוער בסיכון, הייעוץ החינוכי, וטיפול באמונות, או פסיכותרפיסטים בהתמחויות מגוונות אחרות ואף אנשי חינוך שהנושא מעניין אותם ויקר לליבם. לצוות החשיבה מוזמנים אנשי טיפול וחינוך מכל רקע אמוני, דתי ורוחני, שיש להם עניין בגיבוש תובנות והמשגות, וכן עניין בהנגשה של פרקטיקות שעוסקות בשערים מגוונים לשילוב רוח האדם בעשייה המקצועית שלהם

בתחום הייעוץ, הטיפול והחינוך, בשלבי ההתפתחות השונים של ילדים, נוער ומבוגרים, ומכשירים עצמם לתפקידים שונים בעלי היבט טיפולי במערכת החינוך.

### מטרות

במהלך המפגשים נכיר חלק מהנעשה עד כה בתחום בישראל ובעולם (Best Practices), ונגבש תפיסה מקצועית רלוונטית באשר לדרכים שונות ליישום היבטים של רוחניות בעבודה הייעוצית, הטיפולית והחינוכית. כמו כן נגבש תובנות באשר להתלבטויות ולאתגרים הנוגעים לקהלים מגוונים ורב-תרבותיים בחברה הישראלית. ולבסוף נדון בהשלכות של ידע זה להכשרת אנשי מקצוע במכללות להוראה ולהכשרת סגל המכללות בנושא.

בתהליך זה נקווה גם לגבש קהילה מקצועית שתפתח את המיומנויות שלה בתחום, ושתוכל לתרום להטמעת הרעיון וליישמו בקרב אנשי החינוך והטיפול בארץ.

### תוצרים

1. מסמך עקרונות בדבר יישומם של היבטים של רוח האדם בעבודה ייעוצית, טיפולית וחינוכית במערכת החינוך - ברמה פרטנית, קבוצתית ומערכתית;
2. מסמך או נייר עמדה שעיקרו ההשלכות של תובנות אלו להכשרה ולהתפתחות המקצועית של אנשי חינוך באוניברסיטאות ובמכללות;
3. יום עיון שבו יופץ ידע זה בקרב אנשי ייעוץ, טיפול וחינוך.

המפגשים יתקיימו בימי חמישי, בשעות 16:00-17:30, במכון מופ"ת, שושנה פרסיץ 13, קרית החינוך, תל-אביב.

• 24 באוקטובר 2019, כ"ה בתשרי תש"פ

• 12 בדצמבר 2019, י"ד בכסלו תש"פ

• 27 בפברואר 2020, ב' באדר תש"פ

• 26 במרץ 2020, א' בניסן תש"פ

• 14 במאי 2020, כ' באייר תש"פ

אנא סמנו ביומנכם.

שמח לראותכם בין חברות וחברי כולנו

המעוניינים יפנו אל מרכזת הצוות

ד"ר פנינית רוסו-נצר | pninit.russonetzer@gmail.com